



À CHACUN SA MONTAGNE !

FICHE PÉDAGOGIQUE

Journées de la persévérance scolaire

Fiche pédagogique

5^e année

Titre	<i>À chacun sa montagne !</i>
Durée	2 heures
Intention pédagogique	Amener les élèves à réaliser une création plastique dans laquelle ils se projettent dans le futur, en prenant en considération leurs objectifs personnels.
Matière(s)	Arts plastiques <i>Réaliser des créations plastiques personnelles (C1)</i>
Savoirs essentiels	<ul style="list-style-type: none"> - Gestes : <ul style="list-style-type: none"> - Décirer, entailler, découper, enduire une surface de colle (papier et carton). - Fixer des volumes ensemble (papier, carton et autres objets). - Organisation de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> - Faire des superpositions. - Représentation de l'espace : <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une perspective en diminution.

Étapes	Déroulement	Matériel
1.	<p>Perspective en diminution :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer la feuille à la verticale, puis tracer une ligne horizontale au $\frac{2}{3}$ de la feuille. - Tracer deux lignes partant du bas de la feuille qui se rejoignent à la ligne horizontale de manière à créer un chemin. - Ajouter des éléments de décor afin de créer un paysage qui correspond à l'élève. - Tracer le paysage au crayon noir (varier l'épaisseur des traits). - Ajouter de la couleur, si désiré. 	<p>Feuille de carton blanche de 8 ½ x 11 po</p> <p>Crayon à mine</p> <p>Règle</p> <p>Crayons de couleur</p>
2.	<p>Organisation de l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'élève sélectionne des images qui représentent ses objectifs personnels à court, moyen ou long terme. - L'élève utilise des éléments imprimés pour bonifier sa création. - L'élève découpe chaque élément et le positionne en utilisant la superposition. Les objectifs à court terme doivent se trouver au bas de la page (début du chemin), alors que ceux à long terme se trouvent vers le haut (fin du chemin). 	<p>Ordinateur et imprimante</p> <p>Illustrations ou dessins imprimés</p> <p>Colle</p> <p>Ciseaux</p>

Il est possible de voir les différentes étapes illustrées dans le PDF Étapes photos À chacun sa montagne