



L'ÉCOLE DES DIFFÉRENCES

FICHE PÉDAGOGIQUE

Journées de la persévérance scolaire

Fiche pédagogique

1^e secondaire

Titre	<i>L'école des différences</i>	
Durée	Environ 5 heures	
Intention pédagogique	Amener les élèves à réfléchir à la tolérance en ce qui concerne la différence, ainsi qu'aux actions qui peuvent être posées par les écoles pour favoriser le sentiment d'appartenance.	
Matière(s)	Culture et citoyenneté québécoise	
	Compétence travaillée	<i>Réfléchir sur des questions éthiques (C2) :</i> - vie collective et espace public.
	Éléments de contenu	Cohésion sociale : - sentiment d'appartenance; - tolérance et intolérance en ce qui concerne la différence.

	Déroulement	Matériel
Préparation (+/- 1 heure)	<ol style="list-style-type: none"> Balado <i>Les jeunes sages</i> → <i>La discrimination</i> Écoute du balado <i>Les jeunes sages</i> (Radio-Canada Ohdio) qui amène la réflexion autour de la question suivante : « <i>Est-ce dangereux d'être différent ?</i> » Questionner les élèves : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Que retiens-tu de ces échanges ?</i> - <i>Quelle importance accordes-tu à la tolérance à la différence ?</i> - <i>Quels gestes peut-on poser pour réduire la discrimination ?</i> <p>Durant les échanges, l'enseignant peut noter ses observations dans la grille.</p>	Grille d'observation
Réalisation (+/- 2 heures)	<p>Discussion autour du sentiment d'appartenance dans le milieu scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>En quoi est-ce important ?</i> - <i>Comment inclure les différences de chacun dans la communauté scolaire ?</i> - <i>Quels éléments peuvent favoriser le développement du sentiment d'appartenance à l'école ?</i> - <i>Y a-t-il un lien entre la persévérance scolaire et le sentiment d'appartenance à l'école ?</i> 	