

LA RENTRÉE.

**TOUS ENSEMBLE.
POUR EUX.**



LES JOURNÉES DE LA
**PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE**

#TOUSENSEMBLEPOUREUX

Blogue # 4 – La motivation en temps de pandémie

Avec la collaboration du [CREVALE](#) et de Marie-Josée Béchard, consultante en évaluation et recherche à Réseau réussite Montréal.

Peu importe notre rôle (parent, enseignant, employeur, etc.), nous faisons présentement face à des bouleversements dans plusieurs secteurs de nos vies. Qu'il s'agisse de la réorganisation de l'agenda familial, de l'adaptation au télétravail ou encore des nouvelles mesures sanitaires à adopter, tous ces ajustements peuvent avoir des impacts sur le plan psychologique et diminuer notre motivation. Les jeunes n'y font pas exception, surtout quand il est question pour eux d'anticiper leur avenir, qu'ils perçoivent comme passablement incertain. Ainsi, ces jeunes, petits et grands, ont actuellement besoin d'être accompagnés par des adultes qu'ils considèrent significatifs dans leur vie; il importe donc que tout un chacun demeure mobilisé autour d'eux.

Qu'est-ce que la motivation scolaire ?

« La motivation en contexte scolaire est un état dynamique [...] qui incite [l'élève] à choisir une activité, à s'y engager et à persévérer dans son accomplissement afin d'atteindre un but. » En résumé, un élève motivé participe aux activités proposées en fournissant les efforts nécessaires à leur réalisation. Et à l'inverse, un élève qui est démotivé adopte des comportements qui compromettent sa réussite scolaire et qui démontrent d'un certain désengagement académique ou comportemental.

« La motivation, c'est ce qui nous pousse à agir. Pour être motivé, il faut sentir qu'on est capable d'accomplir le travail et en comprendre l'importance, la valeur. »¹

Ce qui permet à cet élève de se motiver provient parfois :

De l'extérieur

- >> Obtenir une bonne note, un diplôme, une récompense en argent;
- >> Ressentir la fierté de ses parents;
- >> Mériter une sortie ou jouer aux jeux vidéo;
- >> Etc.

De l'intérieur

- >> Exercer un certain contrôle sur son apprentissage;
- >> Avoir la possibilité de faire des choix;
- >> Se sentir capable d'effectuer une tâche avec succès (sentiment d'efficacité personnelle);
- >> Donner de la valeur à la tâche, à l'école;
- >> Etc.

Pistes de solutions

Les sources de motivation intrinsèques sont plus efficaces et résilientes que les sources extrinsèques : « Ainsi, un élève dont les principales sources de motivation sont extrinsèques se décourage plus vite face aux difficultés et aux échecs, a moins tendance à explorer de nouveaux sujets, réalise la tâche avec moins d'enthousiasme et de créativité et a plus de mal à investir dans des efforts à long termes qui ne seront récompensés que plus tard. »²

Fait non négligeable, bien qu'un jeune présente une motivation certaine, celle-ci peut varier au cours de son cheminement scolaire selon les expériences qu'il a vécues et sa perception de telles expériences.

Non seulement la motivation est-elle un déterminant de réussite puissant, mais elle devient à la fois de plus en plus importante et de plus en plus difficile à maintenir alors que l'élève progresse dans son parcours scolaire.

La transition du primaire vers le secondaire marque un moment charnière dans le développement de la motivation chez les jeunes³ :

- » « De la fin du primaire à la fin de la première année du secondaire, nous avons constaté une baisse de motivation, de sentiment de contrôle et d'appartenance chez près de 25 % des élèves de notre échantillon. »⁴

Le confinement et le retour en classe dans de nouvelles conditions ou remis à septembre entraînent des défis de taille quant à la motivation des jeunes qui nous entourent. Il devient donc important d'agir ensemble pour les soutenir dans leur motivation et leur engagement à l'égard de leur réussite éducative.

Comment les aider ?

Peu importe notre rôle au sein de la vie de ces jeunes en formation, nous avons tous le pouvoir de les appuyer, et ce, de multiples façons!

Parler motivation

S'il faut identifier une seule clé, la communication avec les jeunes est à privilégier. En discutant avec eux, il nous est possible d'agir sur divers aspects de leur motivation. En leur demandant :

- » Ce qu'ils ressentent face à la situation actuelle et en faisant de la place à leurs émotions, nous sommes mieux à même de savoir comment les rassurer et les appuyer dans leur recherche de solutions. Ils seront ensuite plus confiants et incités à passer à l'action, et ainsi mieux disposés à l'apprentissage;
- » Quels objectifs et résultats ils souhaitent atteindre d'ici la fin de l'année scolaire, nous leur permettons de revisiter leur motivation à poursuivre leur apprentissage. Cela peut se traduire par une lecture quotidienne sur un sujet qui les intéresse, l'approfondissement des notions de mathématiques, ou encore l'acquisition ou le perfectionnement d'une langue seconde. Pour maintenir la motivation, il est conseillé de morceler ces objectifs en plusieurs étapes (objectif hebdomadaire) afin que des résultats concrets soient perçus rapidement (source de motivation);
- » D'établir avec nous une routine quotidienne ou hebdomadaire comportant des plages horaires pour les travaux scolaires, les périodes de jeu, l'heure des repas, etc., nous les aidons à maintenir une discipline quant à leur apprentissage, qu'ils pourront ainsi mieux contrôler (source de motivation);
- » D'accomplir certaines tâches moins motivantes en échange d'une activité qui leur ferait plaisir (p. ex. période déterminée sur la console de jeux, appel à un ami), nous les stimulons à accomplir ces tâches et nous accordons de la valeur à ce qui est important pour eux (relations sociales, loisirs);

- De nous raconter, à la fin de leur journée (à l'heure du souper, par exemple), comment ça s'est passé pour eux et ce qu'ils ont appris de nouveau, nous leur procurons une occasion de valoriser leurs apprentissages, de reconnaître leurs efforts et de consolider leur sentiment de réussite (source de motivation);
- Ce qui les motive à l'école, les matières qu'ils aiment et le métier qu'ils aimeraient exercer plus tard, nous leur permettons de rêver à leur avenir et donc de rester motivés à l'égard de leur cheminement scolaire.

Les élèves ayant un projet scolaire et professionnel bien défini trouvent la motivation nécessaire pour persévérer dans leurs études.

En conclusion, la période particulière que nous vivons actuellement nous demande à tous de revisiter nos motivations et nos exigences. Cependant, il faut se rappeler que nous ne sommes pas seuls pour faire face aux enjeux de motivation des jeunes; l'équipe-école et les intervenants jeunesse sont toujours là pour eux, et pour nous. N'hésitons pas à les consulter et à leur demander de l'aide. Enfin, tout comme pour « l'école d'avant la COVID-19 », continuons de parler positivement de l'école; ainsi, nos jeunes comprendront l'importance de la poursuite de leur apprentissage pour leur réussite éducative.

Pour en savoir plus

CREVALE, Se motiver en ces temps incertains, 2020, <https://www.crevale.org/se-motiver-en-ces-temps-incertains/>

NOUVEAU ! Visitez le nouveau site Internet d'Alloprof

La motivation scolaire, un enjeu majeur de la réussite

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/trucs/la-motivation-scolaire-un-enjeu-majeur-de-la-reu-t1122>

Que pouvons-nous retenir sur la motivation scolaire : <https://www.researeussitemontreal.ca/dossiers-thematiques/covid-19-et-reussite-educative/les-effets-de-la-pandemie-sur-la-reussite-educative/motivation-engagement-2020/>

Motiver son enfant à persévérer

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/comportement/fiche.aspx?doc=aider-enfant-perseverer>

6 trucs pour stimuler la motivation scolaire de votre enfant

<https://www.alloprofparents.ca/articles/le-cheminement-scolaire/motivation-scolaire-confiance-reussite/>

Stimuler le goût d'apprendre

<https://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=stimuler-gout-apprendre-ecole>

Le Curieux, 7 trucs pour te motiver ! : <https://www.crevale.org/wp-content/uploads/2020/05/lc-fichenum-motivation-final-pdf.pdf>

Sondage Academos sur la motivation en période Covid : <https://academos.qc.ca/blogue-corporatif/80-jeunes-quebecois-demotives-ecole-pandemie-covid-19/?fbclid=IwAR2foCnQVusYvTaRqOWpHMzx-KqsNgUJcB1dob11JKJyZDsT8niNTRcYWRA>

- Le sondage d'Academos montre que : « Sur une échelle de 0 à 10, 0 étant « aucunement motivé » et 10 étant « extrêmement motivé », la motivation des jeunes est passée de 7/10 avant le confinement à 4,1/10 depuis, en moyenne. »

Les jeunes et leurs apprentissages : comment soutenir la

motivation : https://create.piktochart.com/output/31009435-les-jeunes-et-leurs-apprentissages?fbclid=IwAR1ShP-DSI7m5nbUsU1J0Zj2-zrfLnAwtit_yI_dFCO55BrSCnipc0r1xog

Référence

¹ Le Curieux, 7 trucs pour te motiver !, <https://www.crevale.org/wp-content/uploads/2020/05/lc-fichenum-motivation-final-pdf.pdf>

² CREVALE, *La motivation*, document de travail interne.

³ Gurtner, J.L., Gulfi, A., Monnard, I., and Schumacher, J., 2006, Est-il possible de prédire l'évolution de la motivation pour le travail scolaire de l'enfance à l'adolescence ?, *Revue française de pédagogie*, 155, 21-33.

⁴ Dyke, N., 2008, Comment accroître la motivation scolaire chez les jeunes adolescents? Entrevue avec Roch Chouinard, *Bulletin : Objectif persévérance et réussite, Ministère de l'Éducation, des Loisirs et du Sport*. 1(2). 4-5, http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/recherche_evaluation/OPR_VOL1_NUM2_PRI08.pdf